

ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
για το Συμπόσιο «Αργολίδα, ο τόπος της συν-γραφής»

Ημερομηνία 10/02/2016

Αριθ. Πρωτ. 43

Σχ. Έτος: 2015-16

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 3ο ΓΕΛ Άργους

ΤΗΛ. 2751022440

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Άργους-Μυκηνών/Άργος

FAX 2751061525

Email mail@3lyk-argous.arg.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 32

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 262

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: Βασίλειος Τράκας

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΜΑΣ:

«Ηλεκτρονικό ημερολόγιο»

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:

Πρόσκληση σε Συγγραφέα για γνωριμία – συζήτηση <input type="checkbox"/>	Εργαστήριο γραφής <input type="checkbox"/>
Λέσχη ανάγνωσης ενός έργου <input type="checkbox"/>	Θεατρικό από κείμενο Συγγραφέα Αργολίδας <input type="checkbox"/>
Ζωγραφική (+ γραφή) <input type="checkbox"/> Μουσική (+ γραφή) <input type="checkbox"/>	Δράση Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (+ γραφή) <input type="checkbox"/>
Δράση Πολιτιστικών Θεμάτων (+γραφή) <input type="checkbox"/>	(κάτι άλλο – περιγράψτε το) Ερευνητική εργασία, Διαδίκτυο (+ γραφή) <input checked="" type="checkbox"/>

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία
30	01/02/2016

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	ΕΙΔΙΚΟ ΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ή ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ (συμπληρώστε ανάλογα)
Καχριμάνης Αναστάσιος	20	ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ <input checked="" type="checkbox"/>

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 20 ΑΓΟΡΙΑ: 13 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 7

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:	ΝΑΙ	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	ΝΑΙ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
---------------	-----	---------------	-----	------------------------	--

Συνάντηση ομάδας:

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ (αίθουσα κ.λ.π.)
ΤΡΙΤΗ	6 ^η -7 ^η	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΤΙΣ ΟΥΣΙΕΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΟΥ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ (συνοπτικά):

Το θέμα της ερευνητικής εργασίας σχετίζεται άμεσα με τα 9^ο, 10^ο, 13^ο και 14^ο κεφάλαια του μαθήματος Επιλογής Εφαρμογές Πληροφορικής, που διδάσκεται στους μαθητές της Α' τάξης του Σχολείου μας. Είναι πολύ σημαντική η εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα δικτύων, αφού ενισχύεται η ανάπτυξη της ομαδοσυνεργατικής αντιμετώπισης προβλημάτων, η οποία χρησιμοποιείται στην επίλυση καθημερινών προβλημάτων και όχι μόνο από διάφορους τομείς της επιστήμης. Επίσης ενισχύεται η δυνατότητα έκφρασης των μαθητών, με την ανακάλυψη νέων μεθόδων, μέσω της ενθάρρυνσης για πειραματισμό στη δημιουργία πολυτροπικού γραπτού λόγου.

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

Σκοπός είναι να μπορούν οι μαθητές:

1. να εκφράζονται δια του λόγου μέσω της εκπομπής μηνυμάτων σε διαφορετικά είδη γραπτού λόγου και με διαφορετικά εκφραστικά μέσα, εμπλουτισμένο με φωτογραφίες, διατηρώντας μια ηλεκτρονική ατζέντα – ημερολόγιο με τα σημαντικά γεγονότα της καθημερινής τους ζωής.
2. να συνδυάζουν αποτελεσματικά την εικόνα με το κείμενο αποτυπώνοντας τα συναισθήματα και περιγράφοντας τις εντυπώσεις τους
3. να διαπιστώνουν ότι η έκφραση μέσω του γραπτού λόγου είναι αρκετά πολύπλοκη και απαιτητική.

Γ. ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ:

Για να πετύχουμε τον σκοπό μας θα μελετήσουμε από το βιβλίο Εφαρμογές Πληροφορικής, Α' Γενικού Λυκείου, τα 9^ο, 10^ο, 13^ο και 14^ο κεφάλαια. Επίσης θα μελετήσουμε το δικτυακό τόπο Google Drive σχετικά με το λογισμικό συνεργατικής γραφής στο φυλλομετρητή Google Chrome αλλά και μέσω συσκευών Android. Η τριβή με το αντικείμενο της μελέτης θα πραγματοποιηθεί στο εργαστήριο Πληροφορικής και στο σπίτι. Θα επιχειρηθεί η δημιουργία λευκοπίνακα όπου θα αναρτώνται σε ψηφιακή μορφή οι περιγραφές γεγονότων από τους μαθητές, οι σκέψεις και οι παρατηρήσεις τους.

Θα εκτυπωθεί τμηματικά ο λευκοπίνακας και θα κολληθούν τα μέρη του σε χαρτί του μέτρου όπου θα παρουσιαστεί η δουλειά των μαθητών.

Θα προσκληθεί κλιμάκιο ειδικών από το τμήμα Θεατρικών σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ώστε να ενημερωθούν οι μαθητές για την πολυτροπικότητα στην έκφραση και τους τρόπους εφαρμογής της

Δ. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΑΣ :

(Την χρονική του διάρκεια ή και τις διδακτικές ώρες κατά τις οποίες θα υλοποιηθεί)

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	2/2 6 ^η -7 ^η διδακτική ώρα 9/2 6 ^η -7 ^η διδακτική ώρα 16/2 6 ^η -7 ^η διδακτική ώρα 23/2 6 ^η -7 ^η διδακτική ώρα
ΜΑΡΤΙΟΣ	1/3 6 ^η -7 ^η διδακτική ώρα 8/3 6 ^η -7 ^η διδακτική ώρα 15/3 6 ^η -7 ^η διδακτική ώρα 22/3 6 ^η -7 ^η διδακτική ώρα 29/3 6 ^η -7 ^η διδακτική ώρα

ΤΕΛΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ	5/4 6 ^η -7 ^η διδακτική ώρα 12/4 6 ^η -7 ^η διδακτική ώρα 19/4 Τελική παρουσίαση
-------------------------------------	---

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ



Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

