

**ΦΟΡΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**  
**για το Συμπόσιο «Αργολίδα, ο τόπος της συν-γραφής»**

Ημερομηνία 10/02/2016

Αριθ. Πρωτ. 44

Σχ. Έτος: 2015-16

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** 3ο ΓΕΛ Άργους

ΤΗΛ. 2751022440

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Άργους-Μυκηνών/Άργος

FAX 2751061525

Email mail@3lyk-argous.arg.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 32

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 262

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: Βασίλειος Τράκας

**Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΜΑΣ:**

**«Ηλεκτρονική καταγραφή καθημερινών στιγμιότυπων»**

**ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:**

Πρόσκληση σε Συγγραφέα για γνωριμία – συζήτηση <input type="checkbox"/>	Εργαστήριο γραφής <input type="checkbox"/>
Λέσχη ανάγνωσης ενός έργου <input type="checkbox"/>	Θεατρικό από κείμενο Συγγραφέα Αργολίδας <input type="checkbox"/>
Ζωγραφική (+ γραφή) <input type="checkbox"/> Μουσική (+ γραφή) <input type="checkbox"/>	Δράση Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (+ γραφή) <input type="checkbox"/>
Δράση Πολιτιστικών Θεμάτων (+γραφή) <input type="checkbox"/>	(κάτι άλλο – περιγράψτε το) Ερευνητική εργασία, Διαδίκτυο (+ γραφή) <input checked="" type="checkbox"/>

**ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:**

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία
30	01/02/2016

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	ΕΙΔΙΚΟ ΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ή ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ (συμπληρώστε ανάλογα)
Καχριμάνης Αναστάσιος	20	ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ <input checked="" type="checkbox"/>

**ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 16 ΑΓΟΡΙΑ: 10 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 6

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:	ΝΑΙ	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	ΝΑΙ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
---------------	-----	---------------	-----	------------------------	--

**Συνάντηση ομάδας:**

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ (αίθουσα κ.λ.π.)
ΤΡΙΤΗ	4η	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

### **Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΤΙΣ ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΟΥ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ (συνοπτικά):**

Το θέμα της ερευνητικής εργασίας σχετίζεται άμεσα με την 3η ενότητα του μαθήματος Γενικής Παιδείας «Εισαγωγή στις αρχές της επιστήμης των Η/Υ», που διδάσκεται στους μαθητές της Β' τάξης του Σχολείου μας και συγκεκριμένα με τα κεφάλαια 3.2. Πληροφοριακά Συστήματα και 3.3. Δίκτυα. Είναι πολύ σημαντική η εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα δικτύων, αφού ενισχύεται η ανάπτυξη της ομαδοσυνεργατικής αντιμετώπισης προβλημάτων, η οποία χρησιμοποιείται στην επίλυση καθημερινών προβλημάτων και όχι μόνο από διάφορους τομείς της επιστήμης. Επίσης ενισχύεται η δυνατότητα έκφρασης των μαθητών με την ανακάλυψη νέων μεθόδων μέσω της ενθάρρυνσης για πειραματισμό στη δημιουργία πολυτροπικού γραπτού λόγου.

Αναλυτικότερα οι μαθητές θα μελετήσουν:

1. Σύγχρονες υπηρεσίες δικτύων.
2. Πληροφοριακά Συστήματα

### **Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)**

Σκοπός είναι να μπορούν οι μαθητές:

1. να εκφράζονται δια του λόγου μέσω της εκπομπής μηνυμάτων σε διαφορετικά είδη γραπτού λόγου και με διαφορετικά εκφραστικά μέσα, εμπλουτισμένο με φωτογραφίες, διατηρώντας μια ηλεκτρονική ατζέντα – ημερολόγιο με τα σημαντικά γεγονότα της καθημερινής τους ζωής.
2. να συνδυάζουν αποτελεσματικά την εικόνα με το κείμενο αποτυπώνοντας τα συναισθήματα και περιγράφοντας τις εντυπώσεις τους
3. να διαπιστώνουν ότι η έκφραση μέσω του γραπτού λόγου είναι αρκετά πολύπλοκη και απαιτητική.

### Γ. ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ:

Για να πετύχουμε τον σκοπό μας θα μελετήσουμε από το βιβλίο Εισαγωγή στις αρχές της επιστήμης των Η/Υ, Β' Γενικού Λυκείου, τα κεφάλαια 3.2 και 3.3. Επίσης θα μελετήσουμε το δικτυακό τόπο Google Drive σχετικά με το λογισμικό συνεργατικής γραφής στο φυλλομετρητή Google Chrome αλλά και μέσω συσκευών Android. Η τριβή με το αντικείμενο της μελέτης θα πραγματοποιηθεί στο εργαστήριο Πληροφορικής και στο σπίτι. Θα επιχειρηθεί η δημιουργία λευκοπίνακα όπου θα αναρτώνται σε ψηφιακή μορφή οι περιγραφές γεγονότων από τους μαθητές, οι σκέψεις και οι παρατηρήσεις τους.

Θα εκτυπωθεί τμηματικά ο λευκοπίνακας και θα κολληθούν τα μέρη του σε χαρτί του μέτρου όπου θα παρουσιαστεί η δουλειά των μαθητών.

Θα προσκληθεί κλιμάκιο ειδικών από το τμήμα Θεατρικών σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ώστε να ενημερωθούν οι μαθητές για την πολυτροπικότητα στην έκφραση και τους τρόπους εφαρμογής της

### Δ. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΑΣ :

(Την χρονική του διάρκεια ή και τις διδακτικές ώρες κατά τις οποίες θα υλοποιηθεί)

<b>ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ</b>	2/2 4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα 9/2 4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα 16/2 4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα 23/2 4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα
<b>ΜΑΡΤΙΟΣ</b>	1/3 4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα 8/3 4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα 15/3 4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα 22/3 4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα 29/3 4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα

ΤΕΛΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ	5/4 4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα 12/4 4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα 19/4 Τελική παρουσίαση
------------------------------	---

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ



Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

